

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1
W PŁOCKU
W LATACH 2017 – 2021**

„Twórcza szkoła to taka szkoła, w której w sposób celowy i systematyczny (nie od święta i nie raz do roku) budzi się, wspiera i rozwija zdolności myślenia i działania twórczego. To taka szkoła, w której twórczy nauczyciele nauczają w twórczy sposób!”

(Krzysztof J. Szmidt)

SPIS TREŚCI

1. PODSTAWA PRAWNA
2. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY
 - a) Dane ogólne
 - b) Historia szkoły
 - c) Kadra szkoły
 - d) Baza szkoły
3. MISJA SZKOŁY
4. CELE SZKOŁY
5. MODEL ABSOLWENTA
6. KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH
 - a) Dydaktyka
 - b) Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły
 - c) Samorządność uczniowska
 - d) Współpraca z rodzicami
 - e) Budowanie pozytywnego klimatu, promocja szkoły
 - f) Współpraca ze środowiskiem lokalnym
7. EWALUACJA KONCEPCJI FUNKCJONOWANIA ZS NR 1

1. PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja funkcjonowania Zespołu Szkół nr 1 w Płocku została opracowana w oparciu o:

- 1) Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- 2) Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
- 3) Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
- 4) Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
- 5) Konwencję o prawach dziecka (Convention on the Rights of the Child) z dnia 20 listopada 1989 r.
- 6) Statut Zespołu Szkół nr 1 w Płocku
- 7) Program wychowawczy Zespołu Szkół nr 1 w Płocku
- 8) Program profilaktyki Zespołu Szkół nr 1 w Płocku

2. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

a) DANE OGÓLNE

Zespół Szkół nr 1 w Płocku mieści się przy ulicy Faustyna Piaska 5. Organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płock.

W skład Zespołu Szkół nr 1 wchodzi Szkoła Podstawowa nr 2 im. Książąt Mazowieckich z oddziałami gimnazjalnymi i IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Krzywoustego.

b) HISTORIA SZKOŁY

Historia szkoły sięga 1917 r. - 1 października została powołana przez rząd Polski Szkoła nr 2 w Płocku. Mieściła się przy ul. Warszawskiej 25. W 1919 r. została przemianowana w Powszechną Szkołę Męską nr 2. Na lata 1939 – 1945 przypada likwidacja placówki. Powołano ją do życia w 1945 r. i zlokalizowano w budynku obecnej Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. 1-go Maja, gdzie przetrwała dwa kolejne lata. Od 1947 r. szkoła zajmowała część budynków przy pl. Dąbrowskiego 24. W 1951 r. szkoła zmieniła swoją siedzibę – budynek mieścił się przy ul. Narutowicza 4. W tym miejscu funkcjonowała do r. 1979, dopóty nie nastąpiło jej rozwiązanie. Na wniosek rodziców w 1981 r. ponownie powołano szkołę, tym razem przy ul. Jachowicza 4.

Rok szkolny 1983 rozpoczął się dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w nowo wybudowanym obiekcie na osiedlu Międzytorze, ul. Faustyna Piaska 5. Kolejne lata i reformy oświatowe wprowadziły zmiany związane z powołaniem Zespołu Szkół – 1999 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, w skład którego weszła Szkoła Podstawowa nr 2 i Gimnazjum nr 1; 2001 – Zespół Szkół nr 1, w skład którego weszło Gimnazjum nr 1 i IV Liceum Ogólnokształcące. W takim kształcie szkoła przetrwała do dnia 31 sierpnia 2017 r. Natomiast od 1 września 2017 r. istniejemy jako Zespół Szkół nr 1, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Książąt Mazowieckich oraz IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Krzywoustego w Płocku.

c) KADRA SZKOŁY

W Zespole Szkół nr 1 zatrudnionych jest kilkudziesięciu nauczycieli, z których zdecydowaną większość stanowią nauczyciele dyplomowani. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Nauczyciele permanentnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, aby rozwijać swoje kompetencje, realizują ciekawe projekty, programy edukacyjne oraz zdobywają wraz z uczniami kolejne certyfikaty. Są twórczy, pełni pomysłów i zapału.



Dzień języków obcych



Szkolna Noc Horrorów

d) BAZA SZKOŁY

Szkoła dysponuje 34 salami lekcyjnymi wyposażonymi w projektory multimedialne, dostęp do Internetu i sprzęt audiowizualny. Do dyspozycji uczniów są trzy sale informatyczne, a także sale multimedialne z tablicami interaktywnymi. Placówka posiada również trzy sale gimnastyczne, w tym jedną dostosowaną do realizacji zajęć fitness, siłownię, boisko wielofunkcyjne. Zespół Szkół nr 1 jest jedyną placówką w mieście dysponującą strzelnicą sportową zlokalizowaną w budynku szkoły.

3. MISJA SZKOŁY

TWÓRCZA SZKOŁA-TWÓRCZY NAUCZYCIELE-TWÓRCZY UCZNIOWIE

W naszej placówce najważniejsza jest koncentracja na trzech podmiotach, które są warunkiem harmonijnej współpracy: **Uczniowie – Rodzice – Nauczyciele**. O efektywności pracy szkoły można mówić tylko wówczas, jeśli te trzy podmioty będą działać wspólnie, wzajemnie się rozumieć i będą ukierunkowane na wspólny cel, jakim jest stworzenie środowiska skutecznego uczenia się. Takie środowisko cechuje się m.in.: otwartością, problemowością, refleksyjnością i celowością. Szkoła powinna stać się swoistym „laboratorium myślenia”, w którym będą przeprowadzane eksperymenty uczenia się, a uczeń będzie szukał najlepszych dla siebie metod, które pozwolą mu skutecznie się uczyć.

Nasza placówka staje się takim laboratorium poprzez m.in. zajęcia dodatkowe, jakie wprowadzamy do szkolnego planu nauczania – „Spotkania z eksperymentem”, „Obliczenia w przyrodzie”, „Zabawy z językiem niemieckim”, „Czytanie tekstów kultury”, „Konwersatorium z języka angielskiego”, „Strzelectwo sportowe”, „Edukacja obronna” czy „Młodzi i media”. Będziemy dążyć do jak największej liczby takich zajęć, które pozwolą **na rozbudzanie i rozwijanie kreatywności uczniów**.

Nasza szkoła jest nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Potrafimy dostrzec, co jest w młodym człowieku pozytywne, twórcze i odpowiednio to wykorzystać.



Obserwacja nieba nocą



Gimnazjaliści i Licealiści wspólnie czytają
„Dziady”



Zajęcia twórczości

4. CELE SZKOŁY

- 1) Nasz główny cel to uzyskiwanie przez uczniów jak najwyższych wyników z egzaminów zewnętrznych i sprawdzianów wewnętrznych poprzez prowadzenie szerokiego zakresu działań lekcyjnych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań i przedmiotowe, konkursy, olimpiady, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne), a także poprzez systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli.
- 2) Podejmowanie przez nauczycieli działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości.
- 3) Indywidualizacja procesu nauczania.

- 4) Odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów nie tylko zdolnych, ale również mających problemy z nauką.
- 5) Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i wszystkich pracowników szkoły.
- 6) Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.
- 7) Poszanowanie tradycji poprzez obchody świąt, ważnych rocznic i wydarzeń historycznych. Dbalność o ceremoniał szkolny.
- 8) Kreowanie postaw proekologicznych, społeczno-moralnych, patriotycznych, obywatelskich, empatycznych i prozdrowotnych poprzez udział szkoły w akcjach charytatywnych, ekologicznych, sportowych oraz uroczystościach i wydarzeniach organizowanych na terenie miasta.
- 9) Wykorzystywanie innowacyjnych programów nauczania.
- 10) Pomaganie uczniom w odnalezieniu się na rynku pracy.
- 11) Stwarzanie warunków do pracy zespołowej.

5. MODEL ABSOLWENTA

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane zadania współczesnego świata. Pracujemy, aby wykształcić i wychować ucznia:

- 1) cechującego się wysoką kulturą osobistą;
- 2) dbającego o swoje zdrowie i otoczenie;
- 3) promującego system wartości, którego podstawę stanowi szacunek dla drugiego człowieka, honor i godność;
- 4) wykorzystującego zdobytą wiedzę w praktyce;
- 5) społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby innych;
- 6) respektującego tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych nacji;
- 7) potrafiącego działać w zespole;
- 8) rozwijającego się i twórczego;
- 9) wyposażonego w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- 10) znającego zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, mającego świadomość ogromnych korzyści z nich płynących.

6. KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNUYCH OBSZARACH

a) DYDAKTYKA

Niewątpliwie wyniki egzaminów zewnętrznych są miernikiem naszej skuteczności, ale nie zawsze pokazują ciężką pracę nauczyciela i ucznia. Nasze wyniki (w gimnazjum) są na poziomie średnim, niekiedy niżej średnim, ale dzięki Edukacyjnej Wartości Dodanej, którą wyliczamy od kilku lat, możemy mówić o swoistym sukcesie – klasy III uzyskały dodatnie wartości z EWD z poszczególnych przedmiotów (2016/17). Wysokie wyniki egzaminów są naszym celem i stąd konieczność poszukiwania sposobów, które pozwolą go osiągnąć – m.in. poprzez analizy wykorzystujące Edukacyjną Wartość Dodaną. Tym bardziej, że znamy środowisko uczniów. Analizy, które wykonujemy przy okazji EWD, pokazują, z jakim „materiałem” mamy do czynienia, z jakim potencjałem dostajemy uczniów, z iloma problemami rodzinnymi i wychowawczymi dzisiaj ci uczniowie się borykają.

Podobnie wygląda sytuacja, jeśli chodzi o liceum. Możemy mówić o wysokiej zdawalności egzaminów maturalnych i to jest naszą dumą. Niemniej najważniejszy dla nas jest uczeń i szeroka wiedza o nim, abyśmy mogli w pełni poznać jego potrzeby i pomóc mu w pokonaniu kolejnego szczebla edukacji.

Jesteśmy jedynym Liceum w Płocku z oddziałami integracyjnymi. Decyzję o stworzeniu oddziału integracyjnego podjęliśmy, ponieważ trafiają do nas uczniowie z różnymi niepełnosprawnościami: z Zespołem Aspergera, z autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, ale również uczniowie, którzy ze względu na swoje schorzenia nie mogą podjąć nauki w szkole kształcącej w określonym zawodzie. Doświadczenia płynące z pracy w takim oddziale, z kontaktów interpersonalnych pomiędzy uczniami utwierdzają nas w tym, że było to dobre posunięcie. Będziemy promować nasze oddziały integracyjne, bowiem niosą one ze sobą tolerancję, zrozumienie dla odmienności drugiego człowieka, gotowość do wzajemnej pomocy, ale też potrzebę ciągłego uczenia się, na czym polegają specyficzne potrzeby naszych uczniów. Obecność oddziałów integracyjnych wiąże się z potrzebą ciągłego dostosowywania warunków – np. niwelowanie barier architektonicznych, chociaż i z tym problemem częściowo sobie poradziliśmy – mamy podjazd dla wózków oraz pracownię informatyczną usytuowaną na poziomie dostępnym dla poruszających się na wózkach inwalidzkich. Niemniej widzimy potrzebę dalszego udoskonalania bazy i wyposażania jej w nowoczesne środki dydaktyczne, które będą wspierały nauczycieli w ich pracy, ale przede wszystkim uatrakcyjniały naukę uczniom.

Ważnym aspektem funkcjonowania szkoły i indywidualnego postrzegania ucznia jest praca z uczniem zdolnym. Praca ta powinna opierać się zajęciach kół przedmiotowych i zróżnicowanych formach pracy na lekcjach. Jako szkoła dostrzegamy potrzebę dokładania wszelkich starań do pozyskania dodatkowych środków finansowych na prowadzenie tego typu zajęć. Środki te można pozyskać z różnego typu projektów, w tym unijnych. Dlatego też będziemy składać wnioski, aby stwarzać uczniom jak najszerszą ofertę kół, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek itp.

Niezwykle istotną rolę stanowi promocja czytelnictwa wśród uczniów i pracowników oraz zacieśnianie współpracy z bibliotekami z terenu miasta. Nasze działania w tym zakresie będą polegały m.in. na aktywnym udziale w akcjach czytelniczych na terenie szkoły i miasta.

Myśląc o szkole, która nauczy uczniów uczyć się, będzie przyjazna, otwarta, stanowiąca swoiste „laboratorium myślenia”, mamy na uwadze szkołę, która będzie kształtować twórczą postawę młodego człowieka. Naszym celem jest, aby uczeń kończący naszą szkołę podstawową, gimnazjum czy liceum był radosny, świadomy swych uzdolnień i ograniczeń, empatyczny, przyjazny ludziom i środowisku, twórczy.

Od trzech lat należymy do „**Szkół Wspierających Uzdolnienia**”. Będziemy dążyć do tego, aby w naszej szkole realizowane były zajęcia twórczości, organizowane przeglądy, projekty, konkursy, które pozwolą dzieciom i młodzieży zaprezentować swoje umiejętności i talenty – zarówno tym najzdolniejszym, jak i tym, którzy nie zawsze w dostatecznym stopniu radzą sobie z nauką szkolną.



Coroczne przedsięwzięcie pn. „Szkolne talenty”

b) DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

Bezpieczeństwo oraz komfort psychiczny i fizyczny wszystkich uczniów, a także pracowników szkoły jest nadrzędnym celem w zakresie działań podejmowanych w naszej placówce. Są one realizowane poprzez:

- ✓ współpracę z rodzicami (m.in. zebrania, kontakty indywidualne, telefoniczne, „drzwi otwarte”),
- ✓ realizację programów: Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu Szkół nr 1 oraz zewnętrznych programów wychowawczych i profilaktycznych,
- ✓ spotkania z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego,
- ✓ współpracę szkoły z organizacjami i instytucjami wspierającymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Policja, Straż Miejska, ośrodki terapii itp.),
- ✓ kontynuowanie współpracy ze szkołami zagranicznymi, nawiązanie współpracy z kolejnymi,
- ✓ propagowanie działalności wolontariatu,
- ✓ angażowanie rodziców w uroczystości, projekty, przedsięwzięcia szkolne,
- ✓ kształcenie postaw i wartości poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi, udział w wyjazdach edukacyjnych, realizację projektów dot. postaw i wartości, aktywizację samorządu uczniowskiego, współpracę z samorządem studenckim PWSZ w Płocku,
- ✓ zintensyfikowanie działań profilaktycznych w świetlicy szkolnej – realizacja programów, kół zainteresowań itp.

c) SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA

Działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą na terenie szkoły i w środowisku lokalnym prowadzimy na zasadzie demokracji i partnerstwa, czyniąc współtwórcami i współodpowiedzialnymi radę pedagogiczną, rodziców oraz UCZNIÓW.

Zależy nam, aby uczniowie mieli świadomość, że nie są uczniami jednej z wielu szkół podstawowych, gimnazjów czy liceów różniących się od innych nazwą patrona, miejscem usytuowania czy liczbą lat istnienia na rynku płockim, ale żeby byli przeświadczeni, że jest to ich szkoła i mają bardzo duży wpływ na jej wygląd i działania.

Do najważniejszych zadań umożliwiających uczniom podejmowanie działań związanych z rozwojem ich samorządności należą:

- 1) stwarzanie uczniom przestrzeni do aktywności i samodzielności, m.in. poprzez tajne, demokratyczne wybory do SU;

- 2) wspieranie uczniów w realizacji ich pomysłów;



- 3) organizowanie akcji charytatywnych, imprez szkolnych angażujących młodzież do współpracy i uczestnictwa.

e) WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Aby szkoła mogła dobrze funkcjonować niezbędna jest współpraca z PARTNERAMI, których stanowią RODZICE naszych uczniów. W tym zakresie do naszych zadań należy:

- 1) systematyczne wspieranie rodziców w realizacji zadań wychowawczych poprzez m.in. zebrania wychowawców i nauczycieli z rodzicami oraz cykliczne indywidualne spotkania, podczas których są wspólnie podejmowane działania wspierające rozwój uczniów,
- 2) nieustanne włączanie rodziców w życie szkoły (zapraszanie na uroczystości, wydarzenia szkolne i klasowe);
- 3) zapoznavanie rodziców z planami pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także z wizją i planami rozwoju szkoły;
- 4) zachęcanie rodziców do współorganizowania imprez kulturalnych (np. piknik rodzinny, Bieg Wagarowicza);
- 5) ścisła współpraca z Radą Rodziców, która ma zasadniczy udział w tworzeniu i realizacji planu pracy szkoły;
- 6) pozyskiwanie opinii rodziców na temat dokumentów wewnątrzszkolnych.

f) BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU, PROMOCJA SZKOŁY

Ważnym aspektem pracy szkoły jest współpraca z najbliższym otoczeniem. Stąd realizacja pomysłu o Pikniku Rodzinnym dla uczniów, rodziców i mieszkańców (kolejne edycje), a także turnieje realizowane we współpracy z Radą Mieszkańców Osiedla „Międzytorze”. Są to niezwykle ważne inicjatywy, szczególnie w dobie niżu demograficznego, który w szczególności „dotyka” szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe. Dobra współpraca z „sąsiadami” jest gwarantem właściwego klimatu i pozytywnego wizerunku.



Piknik Rodzinny dla uczniów i mieszkańców Międzytorza.

Koncepcja funkcjonowania Zespołu Szkół nr 1 zakłada szeroką promocję szkoły nie tylko w środowisku lokalnym, ale również miejskim. Nadal będziemy pozyskiwać przyjaciół i sojuszników szkoły, którzy będą współpracować z Zespołem Szkół nr 1 i wspierać naszą placówkę.

Promocję szkoły, jej uczniów i nauczycieli znakomicie pokazuje udział w licznych akcjach, przedsięwzięciach miejskich i realizacja różnych programów. Dlatego aktywnie włączamy się np. w Piknik Europejski, obchody świąt państwowych, gry miejskie czy realizujemy przedsięwzięcia typu Bieg Wagarowicza, Święto Szkoły itp.



Ciekawą formą promocji wartości edukacyjnej będzie organizacja imprezy integracyjnej w ramach obchodów 100-lecia SP nr 2, która została reaktywowana w wyniku reformy oświatowej. Obchody połączone będą ze zjazdem absolwentów SP nr 2, Gimnazjum nr 1 i IV LO.

Promocja szkoły będzie się odbywać także poprzez regularną organizację lekcji otwartych przez zespoły przedmiotowe dla uczniów i nauczycieli innych szkół.

Pracujemy i dalej będziemy pracować nad poszerzaniem oferty szkoły podstawowej i liceum. Co roku proponujemy uczniom klasy z innowacjami pedagogicznymi. Proponujemy uczniom dodatkowe zajęcia obowiązkowe typu: młodzi i media, prawo na co dzień, zajęcia sportowo-obronne, przysposobienie wojskowe czy strzelectwo sportowe. Wszelkie zamierzenia, także dotyczące oferty, są uzgadniane ze wszystkimi podmiotami działającymi w szkole, czyli nauczycielami, rodzicami, Samorządem Uczniowskim.

9) EWALUACJA KONCEPCJI ROZWOJU SZKOŁY

Koncepcja funkcjonowania Zespołu Szkół nr 1 w Płocku wynika z nieustannego dążenia do zapewnienia uczniom jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Z uwagi na fakt, iż stale zmieniają się warunki działania oraz potrzeby uczniów, nauczycieli i rodziców, koncepcja będzie systematycznie modyfikowana i dostosowywana do aktualnych warunków i potrzeb.

Ewaluacja Koncepcji funkcjonowania Zespołu szkół nr 1 w Płocku będzie prowadzona na następujących poziomach:

- 1) Autoewaluacja – obowiązkowa dla każdego nauczyciela
- 2) Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym
- 3) Ocena efektów podejmowanych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w kolejnym roku szkolnym
- 4) Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie okresu realizacji koncepcji, podsumowująca osiągnięte wyniki.

Płock, 1 września 2017 r.