

Scenariusz lekcji informatyki dla klasy VII z wykorzystaniem środków i narzędzi TIK oraz innych pomocy dydaktycznych.

Nauczyciel prowadzący: Edyta Wilewska

Temat: Internet jako źródło informacji

Cele ogólne

- wykorzystanie różnych sposobów wyszukiwania informacji w Internecie
- poznanie przepisów prawa związanych z korzystaniem z Internetu

Cele operacyjne

Uczeń:

- zna Internet, jako źródło informacji i korzysta z niego,
- wyszukuje zagadnienie w Internecie wskazane przez nauczyciela,
- odróżnia opracowania naukowe od stron www, na których nie można się oprzeć przy opracowywaniu referatów i prac kontrolnych,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania komputera,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy w sieci komputerowej i Internecie,
- przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z Internetu,
- potrafi odpowiednio korzystać z programu Microsoft Word.

Metody pracy

- pogadanka
- dyskusja
- praca z komputerem

Formy pracy

- praca w parach

Pomoce dydaktyczne

- komputer z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny+ekran
- karty pracy

Przebieg lekcji

Część wstępna

Sprawy organizacyjno -porządkowe:

- ✓ sprawdzenie listy obecności, pracy domowej,
- ✓ zapoznanie uczniów z tematem, celami i formami pracy,
- ✓ zapisanie tematu lekcyjnego w dzienniku lekcyjnym.

Część właściwa

1. Obejrzenie krótkiego filmu o bezpiecznym Internecie
<https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s>
2. Podzielenie uczniów na grupy dwuosobowe , dwie grupy które wykonają zadania poprawnie i w najkrótszym czasie otrzymają ocenę celującą
 - Rozdanie kart pracy

Odpowiedzi na pytania zapisz w edytorze tekstu WORD w pliku pt. Zawody

Zadanie 1

1. Który aktor w 2011 otrzymał Oscara za rolę drugoplanową?
2. Ile minaretów ma meczet Al.-Aksa ?
3. Kto jest autorem cytatu „Lepiej zaliczać się do niektórych, niż do wszystkich”
4. Podaj tytuł i autora powieści, w której występuje Józef K.
5. Dawna nazwa Japonii
6. Kto dowodził wojskami tureckimi pod Wiedniem?

Zadanie 2

Zaplanuj wycieczkę z Płocka do Zakopanego na cztery dni, wykorzystaj różne źródła internetowe i uzupełnij poniższą tabelkę

Pogoda w Zakopanem(temperatura powietrza ,zachmurzenie)	1. 2. 3. 4.
Miejsca warte zwiedzenia	1. 2. 3. 4.
Godziny przyjazdu i odjazdu pociągu/autobusu. Cena biletu.	

Po zakończonych czynnościach (jeśli czas pozwoli), wyświetla zadanie do wykonania:

- Nauczyciel wyświetla na ekranie znane budowle, uczniowie mają za zadanie znaleźć je w Internecie oraz określić gdzie się znajdują.



Część końcowa

- Nauczyciel sprawdza prawidłowe odpowiedzi każdej z grup i zlicza poprawne odpowiedzi. Ocenia pracę
- Korzystając z Internetu, sprawdź, jakie filmy mają w najbliższym czasie premierę w kinie. Odpowiedzi zapisz w dokumencie dowolnego edytora tekstu, pod nazwą *kino*.