Klasa: II (liceum ogólnokształcące)

Temat lekcji: **What’s on at the cinema in London?**

**Cele lekcji:**

1. Uczeń potrafi korzystać ze słowników internetowych
2. Uczeń potrafi wyszukiwać w tekście szczegółowych informacji
3. Uczeń potrafi uzasadnić wybór filmu
4. Uczeń potrafi scharakteryzować wybrany film
5. Uczeń potrafi wskazać drogę, kierunek
6. Poszerzenie słownictwa i wiedzy potrzebnej podczas wybierania repertuaru
7. Uczeń potrafi pracować z Internetem, wyszukiwać , selekcjonować i przetwarzać potrzebne informacje
8. Uczeń potrafi wykonać notatkę z lekcji

**Metody:**

1. praca z Internetem
2. praca z tekstem autentycznym
3. praca w parach

**Pomoce dydaktyczne:**

1. Komputery
2. Słowniki tradycyjne i elektroniczne
3. Adresy stron internetowych wykorzystywanych podczas lekcji

* [www.fabrykaslow.pl](http://www.fabrykaslow.pl)
* [www.ling.pl](http://www.ling.pl)
* [www.apollocinemas.nb.ca](http://www.apollocinemas.nb.ca)
* [www.imdb.com](http://www.imdb.com)

1. Kartki z zadaniami do realizacji (załącznik)

**PRZEBIEG LEKCJI**

Sprawdzanie obecności, zapisanie tematu lekcji i określenie celów lekcji. Wprowadzanie do tematu- nauczyciel zadaje pytania typu:

* Do you like going to the cinema ?
* How often do you go to the cinema ?
* How do you choose a film when you go to the cinema ?
* What does it depend on ?

**Rozwinięcie-** prezentacja słownictwa, praca z Internetem- 20 minut

1. Objaśnianie słownictwa, które może pojawić się na stronach internetowych kin: film gossip, trailer page, to book online, violence, threat , contain, mild language.
2. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy i objaśnia zadanie do wykonania
3. Nauczyciel prosi o włączenie komputerów, wybranie wyszukiwarki, wpisanie adresu internetowego i wyszukanie filmów, których chcą obejrzeć
4. Uczniowie wypełniają karty pracy z wyszukanymi informacjami

**Rozwinięcie-** przygotowanie i prezentacja dialogów w parach – 15 minut.

1. Nauczyciel objaśnia cel ćwiczenia – uczniowie przygotowują w parach dialog na temat umawiania się do kina i wybierania filmu do obejrzenia (karta pracy).
2. Nauczyciel wpisuje na tablicy pomocnicze wyrażenia:

* Let’s go to the ciemna…
* How about going to …
* Let’s meet at…

1. Uczniowie przygotowują dialog w parach. Nauczyciel monitoruje prace uczniów.
2. Prezentacja dialogów

**Podsumowanie lekcji i zadanie pracy domowej-** 5 minut.

1. Objaśnienie zadania domowego: opowiedz swoim zagranicznym znajomym o twoim wyjściu z przyjaciółmi do kina. Opisz krótką fabułę i swoje wrażenia z filmu.

**KARTA PRACY**

1. Uzupełnij brakujące informacje :

* Name of the cinema ………………………………
* Film title ………………………………………………..
* Date ………………………………………………………
* Admission :
* Adult- ………………. Child-……………….. Family-………….

Ticket……………………………………

* The nearest underground station …………………
* A few sentences about the film …..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Masz wolny wieczór ,więc wpadłaś/łeś na pomysł, by wybrać się z koleżanką do kina

* Zaproponuj pójście do kina na wybrany przez ciebie film
* Zachęć do obejrzenia tego filmu, podając jakiś argument
* Powiedz o której jest film i jaka jest cena biletu
* Powiedz koleżance gdzie się spotkacie