

Wymagania edukacyjne – Informatyka Klasa 7

Ocena dopuszczająca:

<ul style="list-style-type: none">• wymienia dwie dziedziny, w których wykorzystuje się komputer,• wymienia dwa zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne,• wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa,• wymienia dwie usługi dostępne w Internecie,• otwiera strony internetowe w przeglądarce.
<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, czym jest strona internetowa,• opisuje budowę witryny internetowej,• tworzy stronę internetową w języku HTML.
<ul style="list-style-type: none">• tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku,• zaznacza fragmenty obrazu,• wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu,• wyjaśnia, czym jest animacja,• współpracuje w grupie, przygotowując plakat.
<ul style="list-style-type: none">• tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach,• otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe,• tworzy dokumenty tekstowe, wykorzystując szablony dokumentów,• wstawia obrazy do dokumentu tekstowego,• wstawia tabele do dokumentu tekstowego,• wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu,• współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę.
<ul style="list-style-type: none">• przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku,• zapisuje prezentację jako pokaz slajdów,• nagrywa film kamerą cyfrową lub z wykorzystaniem smartfonu,• tworzy projekt filmu w programie Shotcut.

Ocena dostateczna:

<ul style="list-style-type: none">• wymienia cztery dziedziny, w których wykorzystuje się komputery,• wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne,• przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,• kompresuje i dekompresuje pliki i foldery,• wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych,• wyjaśnia, czym jest Internet,• wymienia cztery usługi dostępne w Internecie,• wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa,• wyszukuje informacje w Internecie, korzystając z wyszukiwania prostego,• szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z Internetu.
<ul style="list-style-type: none">• omawia budowę znacznika HTML,• wymienia podstawowe znaczniki HTML,• tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,• planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej.
<ul style="list-style-type: none">• omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP,• tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP,• umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP,• zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych,

- dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP,
- planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom.

- redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad,
- dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,
- korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach,
- ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce,
- zmienia położenie obrazu względem tekstu,
- formatuje tabele w dokumencie tekstowym,
- wstawia symbole do dokumentu tekstowego,
- wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu,
- planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom.

- planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ,
- umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści,
- uruchamia pokaz slajdów,
- przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo,
- dodaje nowe klipy do projektu filmu.

Ocena dobra:

- wymienia sześć dziedzin, w których wykorzystuje się komputery,
- wymienia sześć zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne,
- omawia podstawowe jednostki pamięci masowej,
- wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII,
- zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania,
- wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
- omawia podział sieci ze względu na wielkość,
- opisuje działanie i budowę domowej sieci komputerowej,
- opisuje działanie i budowę szkolnej sieci komputerowej,
- wymienia sześć usług dostępnych w Internecie,
- umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej,
- wyszukuje informacje w Internecie, korzystając z wyszukiwania zaawansowanego,
- opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości,
- dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu,
- przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez Internet.

- wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej,
- korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję,
- umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane.

- używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP,
- zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP,
- opisuje podstawowe formaty graficzne,
- wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP,
- rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP,
- dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei,
- wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu,
- przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu.

- wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego,
- ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów,
- sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą statystyki wyrazów,

- zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym,
- wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego,
- umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie,
- tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych,
- dzieli dokument na logiczne części,
- wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki,
- przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu.

- projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji,
- dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt,
- dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry,
- przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów,
- nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji,
- wymienia rodzaje formatów plików filmowych,
- dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu,
- usuwa fragmenty filmu,
- zapisuje film w różnych formatach wideo.

Ocena bardzo dobra:

- wymienia osiem dziedzin, w których wykorzystuje się komputery,
- wymienia osiem zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne,
- wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze,
- wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików,
- sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows,
- wymienia osiem usług dostępnych w Internecie,
- współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową,
- opisuje licencje na zasoby w Internecie.

- wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej,
- otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu,
- umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych,
- tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy.

- łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP,
- wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć,
- tworzy fotomontaże i kolaże w programie GIMP,
- tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP,
- wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu.

- kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów,
- sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego,
- wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów,
- zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień,
- osadza obraz w dokumencie tekstowym,
- wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego,
- rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi,
- wstawia równania do dokumentu tekstowego,
- łączy ze sobą dokumenty tekstowe,
- tworzy przypisy dolne i końcowe,
- wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki.

- wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów,

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• dodaje do slajdów dźwięki i filmy,• dodaje do slajdów efekty przejścia,• dodaje do slajdów hipertączy i przyciski akcji,• dodaje napisy do filmu,• dodaje filtry do scen w filmie,• dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu. |
|---|

Ocena celująca:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy,• zmienia ustawienia sieci komputerowej w systemie Windows,• publikuje własne treści w Internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons. |
| <ul style="list-style-type: none">• tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe technologie, np. CSS lub JavaScript. |
| <ul style="list-style-type: none">• przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone w programie GIMP,• planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt. |
| <ul style="list-style-type: none">• przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy,• wstawia do dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz kalkulacyjny,• przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty i wypracowania,• planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt. |
| <ul style="list-style-type: none">• przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule, z wykorzystaniem różnych możliwości programu Shotcut. |