

Wymagania edukacyjne – EDUKACJA MATEMATYCZNA klasy 1-3

Symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna klasa I
Wspaniale 6	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</b> Uczeń samodzielnie i bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dodaje i odejmuje w zakresie 20,</li><li>- wykonuje działania matematyczne,</li><li>- nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek,</li><li>- posługuje się znakami : +, -, =, &lt;, &gt;.</li></ul> <p><b>Zadania tekstowe:</b> Uczeń samodzielnie i bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe i wielodziałaniowe,</li><li>- zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji,</li><li>- układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego lub działania.</li></ul> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> Uczeń zawsze prawidłowo i samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dokonuje pomiarów długości, masy i temperatury,</li><li>- dokonuje obliczeń pieniężnych,</li><li>- określa czas,</li><li>- nazywa dni tygodnia i miesiące,</li><li>- nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kierunki,</li><li>- kontynuuje rozpoczęty wzór (np. szlaczek),</li><li>- dostrzega symetrię.</li></ul>

<p>Bardzo dobrze</p> <p>5</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</b>  Uczeń popełniając sporadycznie drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania, :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 20,</li> <li>- wykonuje działania matematyczne,</li> <li>- nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek,</li> <li>- posługuje się znakami : +, -, =, &lt;, &gt;.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe:</b>  Uczeń popełniając sporadycznie drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania, samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe i wielodziałaniowe,</li> <li>- rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji,</li> <li>- układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego lub działania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b>  Uczeń popełniając sporadycznie drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania, samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje pomiarów długości, masy i temperatury,</li> <li>- dokonuje obliczeń pieniężnych,</li> <li>- określa czas ,</li> <li>- nazywa dni tygodnia i miesiące.</li> <li>- kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek),</li> <li>-dostrzega symetrię,</li> <li>- nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kierunki.</li> </ul>
<p>Dobrze</p> <p>4</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</b>  Uczeń popełniając czasami błędy, które częściowo utrudniają zrozumienie Jego ogólnego toku myślenia i działania, samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 20,</li> <li>- wykonuje działania matematyczne,</li> <li>- nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek,</li> <li>- posługuje się znakami : +, -, =, &lt;, &gt;.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe:</b>  Uczeń korzystając ze wskazówek nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe,</li> <li>- rozwiązuje zadania wielodziałaniowe popełniając czasami drobne błędy nieutrudniające zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania,</li> <li>- układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego lub działania,</li> <li>- rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b></p>

	<p>Uczeń wykonuje samodzielnie popełniając czasami drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania, :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proste pomiary długości, masy i temperatury,</li> <li>-proste obliczenia pieniężne.</li> </ul> <p>Uczeń popełniając czasami błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa dni tygodnia i miesiące,</li> <li>- określa czas z pomocą zegara i kalendarza,</li> <li>- dostrzega symetrię,</li> <li>- kontynuuje rozpoczęty wzór,</li> <li>- nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kierunki.</li> </ul>
<p>Zadowolająco</p> <p>3</p>	<p>Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 20, popełniając często błędy.</p> <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie wykonuje działania matematyczne,</li> <li>- nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek,</li> <li>- posługuje się znakami : +, -, =, &lt;, &gt;.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe:</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, popełniając błędy.</li> <li>- korzystając z pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wielodziałaniowe, popełnia przy tym błędy,</li> <li>- popełnia błędy rozwiązując zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji,</li> <li>- z pomocą nauczyciela układa proste treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego lub działania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b></p> <p>Uczeń zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje prostych pomiarów długości, masy i temperatury,</li> <li>- dokonuje obliczeń pieniężnych,</li> <li>- nazywa większość dni tygodnia i miesięcy,</li> <li>- dostrzega symetrię,</li> <li>- kontynuuje rozpoczęty, prosty wzór,</li> <li>- nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kierunki.</li> </ul>

<p>Słabo</p> <p>2</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 20 popełniając liczne błędy,</li> <li>- liczy na konkretach, wykonuje proste działania popełniając liczne błędy,</li> <li>- z pomocą nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek,</li> <li>- z pomocą posługuje się znakami : +, -, =, &lt;, &gt;.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe:</b></p> <p>Uczeń tylko z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji,</li> <li>- rozwiązuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne,</li> <li>- układa proste treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego lub działania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b></p> <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje proste pomiary długości, masy i temperatury,</li> <li>- wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>- nazywa niektóre dni tygodnia oraz miesiące,</li> <li>- określa czas z wykorzystaniem zegara i kalendarza,</li> <li>- dostrzega symetrię,</li> <li>- kontynuuje rozpoczęty, prosty wzór,</li> <li>- nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kierunki.</li> </ul>
-----------------------	---

<p>Symbole cyfrowe</p>	<p>Edukacja matematyczna klasa II</p>
------------------------	---------------------------------------

<p>Wspaniale</p> <p>6</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</b>          Uczeń samodzielnie i bezbłędnie:          - dodaje i odejmuje w zakresie 100,          - mnoży i dzieli w zakresie 30,          - wykonuje działania matematyczne,          - nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b>          Uczeń samodzielnie i bezbłędnie:          - rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe,          - układa treść do zadania.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b>          Uczeń prawidłowo i samodzielnie:          - dokonuje pomiarów długości, masy, temperatury,          - zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,          - porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,          - dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,          - wykonuje obliczenia kalendarzowe,          - określa czas,          - zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),          - wymienia podstawowe informacje na temat figur geometrycznych</p>
<p>Bardzo dobrze</p> <p>5</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</b>          Uczeń:          - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania,          - bezbłędnie nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b>          Uczeń:          - samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią popełniając drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania,          - układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b>          Uczeń popełniając drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania, samodzielnie:          - dokonuje pomiarów długości, masy, temperatury,          - zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,          - porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,          - dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,          - wykonuje obliczenia kalendarzowe,          - określa czas,          - zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe informacje na temat figur geometrycznych.</li> </ul>
<p>Dobrze</p> <p>4</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</b></p> <p>Uczeń samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy, które czasami utrudniają zrozumienie Jego ogólnego toku myślenia i działania,</li> <li>- wykonuje działania matematyczne z pojedynczymi błędami,</li> <li>- nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek popełniając sporadyczne błędy.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe.</b></p> <p>Uczeń korzystając ze wskazówek nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje proste zadania z treścią,</li> <li>- rozwiązuje zadania złożone popełniając drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania,</li> <li>- układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b></p> <p>Uczeń popełniając błędy samodzielnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje pomiarów długości, masy, temperatury,</li> <li>- zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,</li> <li>- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,</li> <li>- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</li> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>- określa czas,</li> <li>- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),</li> <li>- wymienia podstawowe informacje na temat figur geometrycznych.</li> </ul>

<p>Zadowolająco</p> <p>3</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</b></p> <p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodając i odejmując w zakresie 100 oraz mnożąc i dzieląc w zakresie 30, popełnia błędy, które utrudniają zrozumienie Jego ogólnego toku myślenia i działania,</li> <li>- wykonuje działania matematyczne często z błędami,</li> <li>- nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek popełniając błędy.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe.</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje proste zadania z treścią popełniając błędy, które utrudniają zrozumienie Jego ogólnego toku myślenia i działania,</li> <li>- korzystając ze wskazówek nauczyciela i popełniając błędy rozwiązuje zadania złożone,</li> <li>- z pomocą układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b></p> <p>Uczeń często popełniając błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje prostych pomiarów długości, masy, temperatury,</li> <li>- zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,</li> <li>- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,</li> <li>- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</li> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>- określa czas,</li> <li>- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),</li> <li>- wymienia podstawowe informacje na temat figur geometrycznych.</li> </ul>

<p>Słabo</p> <p>2</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach,</li> <li>- mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach,</li> <li>- wykonuje działania matematyczne z licznymi błędami,</li> <li>- nazywa cyfry jedności, dziesiątek i setek popełniając często błędy.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe.</b></p> <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje proste zadania z treścią popełniając błędy,</li> <li>- rozwiązuje zadania złożone popełniając liczne błędy,</li> <li>- układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b></p> <p>Uczeń popełniając liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje prostych pomiarów długości, masy, temperatury,</li> <li>- zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,</li> <li>- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,</li> <li>- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</li> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>- określa czas,</li> <li>- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),</li> <li>- wymienia podstawowe informacje na temat figur geometrycznych.</li> </ul>
-----------------------	--

<p>Symbole cyfrowe</p>	<p>Edukacja matematyczna klasa III</p>
------------------------	--



**Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.**

Uczeń samodzielnie i bezbłędnie:

- dodaje i odejmuje w zakresie 1000,
- mnoży i dzieli w zakresie 100,
- mnoży i dzieli liczbę dwucyfrową, trzycyfrową,
- stosuje kolejność wykonywania działań,
- sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia,
- nazywa cyfry jedności, dziesiątek, setek i tysięcy.

**Zadania tekstowe.**

Uczeń samodzielnie i bezbłędnie:

- rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe
- układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania.

**Umiejętności praktyczne.**

Uczeń prawidłowo i samodzielnie:

- dokonuje pomiarów długości, masy, temperatury,
- zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,
- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,
- wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe,
- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),
- oblicza obwody i długości boków figur geometrycznych,
- nazywa figury geometryczne.

<p>Bardzo dobrze</p> <p>5</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000 oraz mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania,</li> <li>- sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie mnoży i dzieli liczbę dwucyfrową i trzycyfrową,</li> <li>- stosuje kolejność wykonywania działań,</li> <li>- poprawnie nazywa cyfry jedności, dziesiątek, setek i tysięcy.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe.</b></p> <p>Uczeń samodzielnie popełniając drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia Jego ogólnego toku myślenia i działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe,</li> <li>- układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b></p> <p>Uczeń samodzielnie popełniając drobne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje pomiarów długości, masy, temperatury,</li> <li>- zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,</li> <li>- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,</li> <li>- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</li> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe,</li> <li>- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),</li> <li>- oblicza obwody i długości boków figur geometrycznych,</li> <li>- nazywa figury geometryczne.</li> </ul>
<p>Dobrze</p> <p>4</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 1000 oraz mnoży i dzieli w zakresie 100, popełniając błędy, które czasami utrudniają zrozumienie Jego ogólnego toku myślenia i działania,</li> <li>- mnoży i dzieli liczbę dwucyfrową, trzycyfrową, popełniając błędy,</li> <li>- zazwyczaj stosuje kolejność wykonywania działań,</li> <li>- często poprawnie sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia,</li> <li>- nazywa cyfry jedności, dziesiątek, setek i tysięcy.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe.</b></p> <p>Uczeń korzystając ze wskazówek nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie rozwiązuje dowolną metodą proste zadania dwudziałaniowe oraz popełniając błędy rozwiązuje zadania złożone,</li> <li>- układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania.</li> </ul>

	<p><b>Umiejętności praktyczne.</b></p> <p>Uczeń popełniając czasami błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje pomiarów długości, masy, temperatury,</li> <li>- zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,</li> <li>- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany.</li> <li>- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</li> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe,</li> <li>- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),</li> <li>- oblicza obwody i długości boków figur geometrycznych,</li> <li>- nazywa figury geometryczne.</li> </ul>
<p>Zadowolająco</p> <p>3</p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 1000 oraz mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając często błędy. Zdarza się, że liczy na konkretach,</li> <li>- popełniając często błędy mnoży i dzieli liczbę dwucyfrową, trzycyfrową,</li> <li>- zazwyczaj stosuje kolejność wykonywania działań,</li> <li>- często poprawnie sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia.</li> <li>- zazwyczaj poprawnie nazywa cyfry jedności, dziesiątek, setek i tysięcy.</li> </ul> <p><b>Zadania tekstowe.</b></p> <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje dowolną metodą proste zadania dwudziałaniowe,</li> <li>- układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b></p> <p>Uczeń popełniając często błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje prostych pomiarów długości, masy, temperatury,</li> <li>- zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,</li> <li>- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,</li> <li>- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</li> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe,</li> <li>- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),</li> <li>- oblicza obwody i długości boków figur geometrycznych,</li> <li>- nazywa figury geometryczne.</li> </ul>

Słabo

2

**Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.**

Uczeń :

- dodaje i odejmuje w zakresie 1000 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach,
- mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach,
- mnoży i dzieli liczbę dwucyfrową, trzycyfrową popełniając liczne błędy,
- czasami tylko stosuje kolejność wykonywania działań,
- popełniając liczne błędy sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia,
- z pomocą nauczyciela nazywa cyfry jedności, dziesiątek, setek i tysięcy.

**Zadania tekstowe.**

Uczeń z pomocą nauczyciela :

- rozwiązuje dowolną metodą proste zadania dwudziałaniowe,
- układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania, popełniając przy tym liczne błędy.

**Umiejętności praktyczne.**

Uczeń z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy:

- dokonuje pomiarów długości, masy, temperatury,
- zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek,
- porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,
- wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe,
- zapisuje i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich),
- oblicza obwody i długości boków figur geometrycznych,
- nazywa figury geometryczne.