

ZASADY FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W PŁOCKU PODCZAS REALIZACJI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§ 1

1. Od dnia 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 w Płocku oraz uczniowie IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi w Płocku będą uczyć się w trybie zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Dla uczniów szkoły podstawowej i liceum, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły może:
 - 1) zorganizować dla tych uczniów zajęcia w szkole lub
 - 2) umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
3. W dniach 20-22 grudnia 2021 r. zajęcia wspomagające odbywają się w trybie stacjonarnym na terenie szkoły.
4. Od dnia 20 grudnia 2021 r. do dnia 9 stycznia 2022 r. dyrektor szkoły, NA WNIOSEK RODZICÓW uczniów uczęszczających do klas I-III szkoły podstawowej, którzy nie mogą zapewnić opieki swoim dzieciom w tym okresie, organizuje dla nich opiekę w szkole (wzór wniosku w załączeniu; wniosek należy przesłać/przekazać wychowawcy).
5. Dyrektor szkoły umożliwia dzieciom objętym opieką realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
6. W dniach 20-22 grudnia 2021 r. i 3-5 stycznia 2022 r. świetlica szkolna funkcjonuje w godz. 6:30-16:30. W dniu 7 stycznia 2022 r. (dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych) świetlica funkcjonuje w godz. 7:00-15:00.
7. W okresie nauczania zdalnego nie organizuje się obiadów na terenie szkoły.
8. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ma mieć przede wszystkim charakter synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem następujących platform i aplikacji edukacyjnych:
 - TEAMS – Office 365
 - www.epodreczniki.pl
 - www.classroom.com

- www.gov.pl/zdalnelekcje
- ewf.pl
- aplikacje i portale rekomendowane do nauki online
- inne formy specyficzne dla danego przedmiotu, po uzyskaniu akceptacji dyrektora

§ 2

1. Zdalne lekcje trwają 45 min. Zajęcia odbywają się zgodnie z dotychczasowym rozkładem zajęć (zarówno w zakresie przedmiotów, jak i godzin rozpoczynania i kończenia zajęć).
2. W przypadku klas I-III zajęcia edukacyjne trwają 45 min. z tym, że nauczyciel może w trakcie zajęć online w czasie rzeczywistym, przeznaczyć 10-15 minut na samodzielną pracę ucznia, przesyłanie materiałów itp. Zajęcia odbywają się zgodnie z dotychczasowym rozkładem zajęć (zarówno w zakresie edukacji, jak i godzin rozpoczynania i kończenia zajęć).
3. W celu uzupełnienia nauczania synchronicznego oraz w celu zróżnicowania form pracy nauczyciele będą również pracować z uczniami w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym). Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem e-dziennika.
4. Nauczyciele, podczas zajęć online, mają obowiązek sprawdzania listy obecności i skrupulatnego dokumentowania ewentualnej nieobecności uczniów. Usprawiedliwić nieobecność ucznia mogą rodzice poprzez kontakt z wychowawcą za pomocą e-dziennika w terminie zgodnym z zapisami zawartymi odpowiednio w statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Płocku i IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi w Płocku.
5. Podczas nauczania zdalnego polegającego na wysyłaniu materiałów edukacyjnych, potwierdzeniem obecności ucznia jest odebranie przez niego ww. materiałów w czasie trwania danych zajęć (dotyczy uczniów klas IV-VII szkoły podstawowej i klas licealnych).

§ 3

1. Uczniowie i rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami zgodnie z ustaleniami poczynionymi z uczniem/rodzicem, w zależności od potrzeb.
2. Konsultacje mogą odbywać się online w czasie rzeczywistym lub w czasie odroczonym: na zasadzie kontaktu poprzez e-dziennik, aplikację TEAMS, telefonicznie.

§ 4

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego za pomocą e-dziennika lub mms-em.
3. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może polegać wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
4. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
5. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-dziennik, TEAMS-y).
6. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-dziennik, TEAMS-y).
9. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez e-dziennik, telefonicznie).
10. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej,
11. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,
12. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,

13. W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki i in. zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania i odpowiednio statutem Szkoły Podstawowej nr 2 i IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi.
14. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany i prace klasowe ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnego wykonania pracy przez ucznia,
15. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie powinno zostać wykonane z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.
16. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

§ 5

1. Ewentualne modyfikacje realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu Szkół nr 1 w Płocku zostaną rozważone w razie zaistnienia takiej potrzeby, zgłoszonej przez nauczycieli lub radę rodziców.
2. Pisemny wniosek o modyfikację programu wychowawczo-profilaktycznego zgłasza do dyrektora szkoły nauczyciel lub rada rodziców, z podaniem przyczyny, zakresu modyfikacji i przewidywanych rezultatów dokonania modyfikacji.

§ 6

Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych

1. Każdy nauczyciel i każdy uczeń – zwany dalej użytkownikiem (np. komputera stacjonarnego, laptopa, dysku sieciowego, programów, w których pracuje, poczty elektronicznej) musi posiadać swój własny indywidualny identyfikator (login) do logowania się.
2. Zabrania się pracy wielu użytkowników na wspólnym koncie.
3. Tworzenie kont użytkowników wraz z uprawnieniami (np. komputera stacjonarnego, laptopa, dysku sieciowego, programów, w których użytkownik pracuje, poczty elektronicznej) odbywa się na polecenie nauczyciela uczącego i powinno opierać się na zasadzie pseudonimizacji (używanie np. inicjałów zamiast pełnego imienia i nazwiska)
4. Uczeń w okresie nauki zdalnej powinien korzystać z systemu operacyjnego z zainstalowanymi najnowszymi aktualizacjami związanymi z bezpieczeństwem.

5. W czasie nauki zdalnej zaleca się niekorzystanie z publicznych punktów dostępu do Internetu, lecz wyłącznie z zaufanego połączenia.
6. W trakcie lekcji online obowiązuje uczniów całkowity zakaz nagrywania lekcji oraz udostępniania materiałów innym osobom bez zgody prowadzącego zajęcia.

Płock, 15 grudnia 2021 r.

Marzenna Machała-Pniewska
Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 w Płocku

Załącznik nr 1 - Wzór wniosku:

Wnioskuje o objęcie syna/córki ucznia/uczennicy

kl. Szkoły Podstawowej nr 2 w Płocku opieką w dniach

w godz.

.....

(podpisy rodziców)