

ZASADY FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W PŁOCKU PODCZAS REALIZACJI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§ 1

1. Od dnia **9 listopada 2020 r.** do **3 stycznia 2021 r.** wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 w Płocku oraz IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi w Płocku **będą uczyć się wyłącznie w trybie zdalnym.**
2. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ma mieć przede wszystkim charakter synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem następujących platform i aplikacji edukacyjnych:
 - TEAMS – Office 365
 - www.epodreczniki.pl
 - www.classroom.com
 - www.gov.pl/zdalnelekcje
 - ewf.pl
 - aplikacje i portale rekomendowane do nauki online
 - inne formy specyficzne dla danego przedmiotu, po uzyskaniu akceptacji dyrektora

§ 2

1. Zdalne lekcje trwają **45 min.**, w tym 30 min. (ze względu na zapewnienie uczniowi właściwej higieny pracy) zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami, pozostałe 15 min. przeznaczony jest na: przesyłanie materiałów dotyczących prowadzonych zajęć, zagadnień realizowanych na lekcji, dodatkowe wyjaśnienia, w szczególności dotyczące pracy domowej, napisanie/przepisanie notatki przez ucznia, kontakty indywidualne z uczniami. **Zajęcia odbywają się zgodnie z dotychczasowym rozkładem zajęć (zarówno w zakresie przedmiotów, jak i godzin rozpoczęcia i kończenia zajęć).**
2. W klasach I-III szkoły podstawowej zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami będą odbywały się min. 3 x 30 min. każdego dnia) – zajęcia w ramach edukacji do wyboru przez nauczyciela – według potrzeb i zgodnie z realizacją podstawy programowej. Pozostałe zdalne zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej - to przesyłanie materiałów dotyczących prowadzonych zajęć, zagadnień realizowanych na lekcji, dodatkowe wyjaśnienia, w szczególności dotyczące pracy domowej, kontakty indywidualne z uczniami, praca własna uczniów. **Nauczyciele klas I-III są zobowiązani do przekazania szczegółowego planu zajęć realizowanych online w czasie rzeczywistym: dyrektorowi, rodzicom, nauczycielom realizującym zajęcia specjalistyczne.**
3. W celu uzupełnienia nauczania synchronicznego oraz w celu zróżnicowania form pracy nauczyciele będą również pracować z uczniami w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonego). Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem e-dziennika.
4. Nauczyciele, podczas zajęć online, mają obowiązek sprawdzania listy obecności i skrupulatnego dokumentowania ewentualnej nieobecności uczniów. Usprawiedliwić

nieobecność ucznia mogą rodzice poprzez kontakt z wychowawcą za pomocą e-dziennika w terminie zgodnym z zapisami zawartymi odpowiednio w statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Płocku i IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi w Płocku.

5. Podczas nauczania zdalnego polegającego na wysyłaniu materiałów edukacyjnych, potwierdzeniem obecności ucznia jest odebranie przez niego ww. materiałów w czasie trwania danych zajęć (dotyczy uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i kl. I-III liceum).

§ 3

1. Uczniowie i rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami zgodnie z harmonogramem lub zgodnie z ustaleniami poczynionymi z uczniem/rodzicem, w zależności od potrzeb.
2. Konsultacje mogą odbywać się online w czasie rzeczywistym lub w czasie odroczonym: na zasadzie kontaktu mailowego, e-dziennika, aplikacji TEAMS, telefonicznie (Harmonogram konsultacji umieszczony na stronie www.krzywousty.pl).

§ 4

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową lub mms-em.
3. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może polegać wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
4. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
5. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik).
6. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik).
6. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez e-mail, e-dziennik).
7. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej,
8. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,
9. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom

umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,

10. W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki i in. zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania i odpowiednio statutem Szkoły Podstawowej nr 2 i IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi.
11. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany i prace klasowe ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnego wykonania pracy przez ucznia,
12. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie powinno zostać wykonane z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.
13. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

§ 5

1. Ewentualne modyfikacje realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu Szkół nr 1 w Płocku zostaną rozważone w razie zaistnienia takiej potrzeby, zgłoszonej przez nauczycieli lub radę rodziców.
2. Pisemny wniosek o modyfikację programu wychowawczo-profilaktycznego zgłasza do dyrektora szkoły nauczyciel lub rada rodziców, z podaniem przyczyny, zakresu modyfikacji i przewidywanych rezultatów dokonania modyfikacji.

§ 6

W terminie od 9 listopada 2020 r. do 3 stycznia 2021 r. szkoła organizuje opiekę świetlicową dla dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uczęszczających do klas I-III. Rodzice dziecka, którzy chcą korzystać z opieki, wnoszą do dyrektora szkoły o objęcie ich dziecka opieką.

§ 7

Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych

1. Każdy nauczyciel i każdy uczeń – zwany dalej użytkownikiem (np. komputera stacjonarnego, laptopa, dysku sieciowego, programów, w których pracuje, poczty elektronicznej) musi posiadać swój własny indywidualny identyfikator (login) do logowania się.
2. Zabrania się pracy wielu użytkowników na wspólnym koncie.
3. Tworzenie kont użytkowników wraz z uprawnieniami (np. komputera stacjonarnego, laptopa, dysku sieciowego, programów, w których użytkownik pracuje, poczty elektronicznej) odbywa się na polecenie nauczyciela uczącego i powinno opierać się na zasadzie pseudonimizacji (używanie np. inicjałów zamiast pełnego imienia i nazwiska)
4. Uczeń w okresie nauki zdalnej powinien korzystać z systemu operacyjnego z zainstalowanymi najnowszymi aktualizacjami związanymi z bezpieczeństwem.

5. W czasie nauki zdalnej zaleca się niekorzystanie z publicznych punktów dostępu do Internetu, lecz wyłącznie z zaufanego połączenia.
6. W trakcie lekcji online obowiązuje uczniów całkowity zakaz nagrywania lekcji oraz udostępniania materiałów innym osobom bez zgody prowadzącego zajęcia.